

Informationsbroschüre zum Wahlpflichtfach ab Jahrgang 7 an der Gesamtschule Vogelsang

Juli 2026

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Broschüre informiert über die Wahlpflichtfächer an unserer Schule und soll bei der Wahl des neuen Lernbereichs bei der Entscheidung helfen.

Mit der Wahl eines bestimmten Faches wird ab dem 7. Jahrgang bis zum Ende der 10. Klasse ein Schwerpunkt nach Interesse und Können des Kindes gesetzt werden.

Das Wahlpflichtfach ist ein Hauptfach und es werden wie in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik Klassenarbeiten geschrieben. Alle zur Wahl stehenden Fächer sind gleichwertig.

Somit kann jeder Schulabschluss nach Klasse 10 mit dem Fach Naturwissenschaften, Pädagogik, Darstellen und Gestalten, Wirtschaft und Arbeitswelt sowie Spanisch im Wahlpflichtbereich erreicht werden. Die im Wahlpflichtfach erreichte Zensur spielt eine besondere Rolle für den Schulabschluss. Die Wahl sollte daher gut überlegt sein.

Das neue verpflichtende Fach wird von Eltern und Schüler/Schülerin gemeinsam ausgesucht. Die Bezeichnung „Wahlpflichtbereich“ zeigt jedoch auch die Verpflichtung zur Wahl an. Für eines der in dieser Broschüre vorgestellten Fachbereiche müssen Sie sich/musst Du Dich entscheiden.

Die Klassenleitungen sowie das Team der Abteilung I werden in diesem Wahlprozess unterstützen, indem anhand von Beobachtungen der Lehrkräfte eine Empfehlung ausgesprochen wird und mit Ihnen/Dir zusammen beraten, welche Möglichkeiten bestehen und welche Fächer sich besonders für Dich /für Ihr Kind eignen.

Welche Fächer werden im Wahlpflichtbereich an der Gesamtschule Vogelsang angeboten?

- Spanisch
- Naturwissenschaften
- Darstellen und Gestalten
- Pädagogik
- Wirtschaft und Arbeitswelt

Tipps für die Wahl:

- Das gewählte Fach sollte dein besonderes Interesse wecken.
- Deine Wahl sollte unabhängig von Freundschaften mit Mitschülerinnen und Mitschülern sein.
- Du solltest kein Fach wählen, mit dem du schon jetzt Schwierigkeiten hast.

Informationen zu Terminen:

13.04.2027 Klassenrat	Informationen für Schülerinnen und Schüler durch Klassenleitungen und Fachkonferenzvorsitzende
14.04.2027	Informationsabend für Eltern zu WP-Fächern
20.04.2027 Klassenrat	Sprechstunden der Fachkonferenzvorsitzende für individuelle Fragen von Schülerinnen und Schülern
12.05.2027	Individuelle Beratung durch die Klassenleitungen am Eltern-Schüler/Innen-Sprechtage nach Quartalskonferenzen Austeilen der WP-Wahlblätter
Letzter Termin 21.05.2027	Abgabe der Wahlblätter zu WP an die Klassenleitungen
16.07.2027	Bekanntgabe der Wahlpflichtzuweisung auf dem Zeugnis

Auf den nachfolgenden Seiten werden die einzelnen Fächer vorgestellt.

Spanisch	
Überschrift:	¡Hola y bienvenidos al español!
Mögliches Layout:	
Einführung	Spanisch ist eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt. Über 500 Millionen Menschen sprechen Spanisch – nicht nur in Spanien, sondern in ganz Lateinamerika und in vielen Teilen der USA. Mit Spanisch lernst du also eine Sprache, die dir weltweit begegnen kann – im Urlaub, im Beruf oder im Alltag.
Was erwartet dich?	Im Spanischunterricht lernst du Schritt für Schritt, dich in einer neuen Sprache zu verständigen. Von Anfang an wird viel gesprochen und gehört, aber natürlich wirst du dabei systematisch unterstützt. Du lernst: - dich vorzustellen und über dich und deinen Alltag zu sprechen - einfache Gespräche zu führen (z. B. über Familie, Freunde, Hobbys) - Hörtexte und Dialoge zu verstehen - kurze Texte zu lesen und zu schreiben - die richtige Aussprache und wichtige grammatische Grundlagen - kulturelle Besonderheiten Spaniens und Lateinamerikas kennen Der Unterricht ist abwechslungsreich gestaltet – mit Dialogen, Partnerarbeit, kleinen Präsentationen und kreativen Aufgaben.
Welche Interessen solltest du mitbringen?	Spanisch passt gut zu dir, wenn du: - Interesse an anderen Ländern und Kulturen hast - gerne kommunizierst und dich mündlich beteiligst - offen für Neues bist - bereit bist, regelmäßig Vokabeln zu lernen - sorgfältig und kontinuierlich arbeitest Vorkenntnisse brauchst du nicht – wir beginnen gemeinsam bei null.
Welche Themen erwarten dich?	Im Unterricht beschäftigen wir uns unter anderem mit: - Familie und Freundschaft - Schule und Alltag - Freizeit und Hobbys - Essen und Einkaufen - Ferien und Reisen - Feste und Traditionen in Spanien und Lateinamerika - Städte wie Madrid oder Barcelona - Jugendkultur, Musik und Sport

	Dabei lernst du auch viel darüber, wie Jugendliche in spanischsprachigen Ländern leben.
Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?	Wichtig sind: • Lernbereitschaft und Zuverlässigkeit • regelmäßiges Üben und Wiederholen zu Hause • die Bereitschaft, aktiv am Unterricht teilzunehmen Spanisch ist ein mündliches und schriftliches Fach – regelmäßiges Lernen ist entscheidend für den Erfolg.
Wie werden deine Leistungen bewertet?	Schriftliche Leistungen (Klassenarbeiten): • Hör- und Leseverstehen • Schreibaufgaben (z. B. Dialoge, Briefe, kurze Texte) • Wortschatz und Grammatik im Zusammenhang Sonstige Mitarbeit: • aktive mündliche Beteiligung im Unterricht • Dialoge, Rollenspiele und Präsentationen • Vokabeltests und kurze Lernüberprüfungen • Hausaufgaben und Heftführung Schriftliche Leistungen und sonstige Mitarbeit werden in der Regel etwa gleich gewichtet.
Warum Spanisch wählen?	• Du lernst eine wichtige Weltsprache. • Du verbesserst deine Chancen für Schule, Ausbildung und Beruf. • Du entwickelst interkulturelle Kompetenz. • Du trainierst dein Gedächtnis und deine Kommunikationsfähigkeit.
Abschluss	¡Anímate! – Trau dich und entdecke die spanische Sprache und Kultur!

Darstellen und Gestalten (DuG)	
Überschrift:	Kreativ arbeiten mit Körper, Sprache, Musik und Bild – von der Idee bis zur Präsentation.
Mögliches Layout:	
Einführung	Darstellen und Gestalten (DuG) ist ein kreatives Wahlpflichtfach, das Elemente der Fächer Deutsch, Kunst, Sport und Musik verbindet. Du arbeitest praktisch mit Körper, Bewegung, Stimme, Raum, Bild und Medien und entwickelst daraus eigene Gestaltungen – z. B. Szenen, Performances, künstlerische Arbeiten oder Präsentationen.
Was erwartet dich?	Im DuG -Unterricht erwartet dich kreatives Arbeiten und viel Abwechslung: • Praxisnahes Arbeiten mit fachlichen Grundlagen: Du probierst aus, gestaltest und probst – und lernst dabei die wichtigsten Begriffe, Techniken und Wirkungen kennen. • Projektarbeit mit Ergebnis: Du arbeitest auf ein sichtbares Produkt hin, z. B. Aufführung, Performance, Film, Ausstellung oder Präsentation. • Teamarbeit: Ihr plant gemeinsam, verteilt Aufgaben und Rollen und setzt Projekte als Gruppe um. • Reflexion: Du gibst und erhältst Feedback und lernst, gestalterische Entscheidungen zu begründen und weiterzuentwickeln.
Welche Interessen solltest du mitbringen?	DuG passt gut zu dir, wenn du: • Lust auf Sprache, Musik, Bewegung, bildnerisches Gestalten und szenisches Spiel hast. • gerne in Rollen schlüpfst und unterschiedliche Situationen darstellerisch umsetzt. • offen dafür bist, selbstständig, kreativ und auch frei zu arbeiten. • dich (nach und nach) gern vor anderen präsentierst – z. B. in Szenen, Performances oder Projekten. • teamfähig bist und dich auf wechselnde Partner- und Gruppenarbeiten einlassen kannst. • Freude am kreativen Entwickeln und Gestalten mitbringst und eigene Ideen einbringen möchtest. • Spaß daran hast, mit deiner Stimme zu experimentieren – zu sprechen, zu singen oder Klänge und Geräusche (auch mit Gegenständen) zu erzeugen.
Welche Themen erwarten dich?	Im Unterricht beschäftigen wir uns unter anderem mit: 1. Körpersprache (Sport) • Wir erkunden, wie Bewegung wirkt – im Raum, im Tempo, in der Dynamik. • Wir performen: kurze Bewegungsfolgen, Szenen oder Präsentationen mit dem Körper. • Wir „sprechen“ mit Mimik (Gesicht) und Gestik (Körper) und achten auf eine bewusste Körperhaltung.

	• Wir stellen Gefühle und Stimmungen körperlich dar. • Wir erproben Ausdruckstanz und entwickeln eigene Bewegungsideen. • Wir spielen Pantomime und erzählen ohne Worte. • Wir entwickeln ein Schattenspiel/Schattentheater mit Körper und Licht. 2. Wortsprache (Deutsch) • Wir arbeiten an Rhetorik: verständlich, wirkungsvoll und passend zu Situation und Rolle sprechen. • Wir experimentieren mit unserer Stimme (Lautstärke, Betonung, Tempo, Stimmfarbe). • Wir improvisieren Dialoge und entwickeln daraus Szenen. • Wir schreiben eigene Theatertexte oder überarbeiten Vorlagen kreativ. • Wir verfassen kreative Texte (z. B. Monologe, Gedichte, Werbetexte) und tragen sie vor. 3. Musiksprache (Musik) • Wir überarbeiten oder entwickeln Elemente eines Musicals (z. B. Szenen, Songs, Übergänge). • Wir produzieren ein Video oder einen kurzen Clip – mit Musik, Sprache und Bild. • Wir erzeugen Klänge, Töne und Geräusche (z. B. mit Alltagsgegenständen, Instrumenten oder der Stimme) und setzen sie gezielt ein. • Wir gestalten eine Klangkulisse/Atmosphäre für Szenen. • Wir erstellen ein Hörspiel (Idee, Rollen, Geräusche, Aufnahme, Schnitt). 4. Bildsprache (Kunst) • Wir entwerfen und gestalten Bühnenbilder und Requisiten. • Wir entwickeln ein Schattentheater und arbeiten dabei mit Licht, Formen und Farbe. • Wir experimentieren mit Licht und Farben, um Stimmungen zu erzeugen. • Wir gestalten Kostüme, Masken oder Make-up-Konzepte passend zu Figuren und Handlung. • Wir erstellen Fotostorys oder Bildserien.
Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?	Wichtig sind: • Durchhaltevermögen und Ausdauer, um über längere Zeit an einem Projekt zu arbeiten (z. B. Aufführung, Performance, Film oder künstlerisches Projekt). • Zuverlässigkeit und Verbindlichkeit: regelmäßige Teilnahme, pünktlich sein, Absprachen einhalten, Materialien/Arbeitsaufträge mitbringen bzw. erledigen. • Bereitschaft zu Proben- und Übungsphasen: wiederholen, verbessern, dranbleiben – auch wenn etwas nicht sofort klappt.

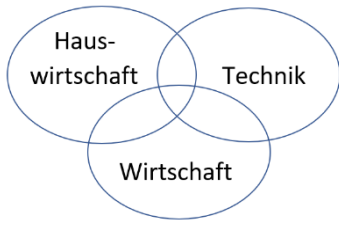
	• Offenheit und Mut, Neues auszuprobieren und auch ungewohnte Aufgaben anzunehmen. • Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit Material, Technik und (wenn vorhanden) Bühnen-/Probenräumen.
Wie werden deine Leistungen bewertet?	In DuG werden praktische und schriftliche Leistungen bewertet. Im Mittelpunkt stehen dabei häufig Prozess und Produkt: also wie du arbeitest (Planung, Proben, Überarbeitung, Zusammenarbeit, Umgang mit Feedback) und was am Ende entsteht (z. B. Szene, Performance, Film, Gestaltungsergebnis). 1) Praktische Leistungen (Schwerpunkt in DuG) • darstellerische Leistungen: z. B. Szenen/Improvisationen, Rollenarbeit, Präsentationen/Aufführungen • gestalterische Leistungen: z. B. Bühnenbild/Kostüm/Requisiten, Licht-/Farbkonzepte, Klanggestaltung • mediale Leistungen: z. B. Foto-/Videoproduktionen, Hörspiel/Audioarbeiten • regelmäßige Zwischenpräsentationen (Einzel- oder Gruppenarbeit) als Teil des Lernprozesses 2) Schriftliche Leistungen (zur Planung, Dokumentation und Reflexion) • Portfolio / Mappe / Lerntagebuch zur Dokumentation des Projekts (Ideen, Skizzen, Storyboard, Probenprotokolle, Reflexion) • kurze schriftliche Übungen/Lernkontrollen (z. B. zu Fachbegriffen, Wirkung von Gestaltungsmitteln) • projektbezogene Texte: z. B. Drehbuch-/Szenentext, Programmheft, Rollenbiografie, Kritik/Vergleich von Präsentationen, schriftliche Erläuterung eines Gestaltungskonzepts Hinweis: Bei Gruppenarbeiten zählen sowohl die gemeinsame Leistung als auch dein individueller Beitrag.
Warum DuG wählen?	In DuG lernst du, dich auszudrücken, im Team etwas auf die Beine zu stellen und kreative Lösungen zu finden – Kompetenzen, die dir weit über das Fach hinaus nützen.
Abschluss	„Kreativität ist Intelligenz, die Spaß hat.“ – Albert Einstein

Pädagogik	
Überschrift:	Pädagogik beginnt bei dir: den Menschen und seine Entwicklung verstehen, hinterfragen und mitdenken
Mögliches Layout:	
Einführung	Pädagogik ist ein Fach, dass sich mit Teilen der Psychologie und der Soziologie beschäftigt. Du lernst, wie der Mensch sich seit seiner Kindheit entwickelt, wie er in einer Gemeinschaft zusammenlebt und welche Faktoren dazu positiv und negativ beitragen.
Was erwartet dich?	Im Fach Pädagogik liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der personalen Kompetenz (Eigenständigkeit, eigene Werte...). Du lernst, • dein eigenes Denken und Handeln zu reflektieren, • Verantwortung zu übernehmen, • unterschiedliche Perspektiven nachzuvollziehen und respektvoll zu diskutieren
Welche Interessen solltest du mitbringen?	Pädagogik passt gut zu dir, wenn du: • neugierig und offen bist, Neues auszuprobieren • motiviert bist, praktisches Wissen für den Alltag zu lernen • dich für das Verhalten von Menschen interessierst • dich auch auf kreative Aufgaben einlassen kannst
Welche Themen erwarten dich?	Im Unterricht beschäftigen wir uns unter anderem mit: • Wie werde ich zu der Person, die ich bin? • Wie lerne ich erfolgreich und bleibe motiviert? • Wie entstehen Konflikte und wie löst man sie fair? • Warum handeln Menschen unterschiedlich? • Welche Rolle spielen Medien, Schule, Gesellschaft und Macht für mich?
Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?	Wichtig ist, dass du • in der Lage bist, Texte gut zu verstehen • bereit bist deine Gedanken, Ideen, Erfahrungen und Meinungen einzubringen • diskutieren willst und gute Argumente hast • im Unterricht kritisch mitdenkst und Verhalten analysierst
Wie werden deine Leistungen bewertet?	Im Fach Pädagogik werden schriftliche Leistungen (z.B. Klassenarbeiten) und die aktive Mitarbeit im Unterricht bewertet. Dabei geht es nicht nur um das Wiedergeben von Inhalten, sondern vor allem darum pädagogische Zusammenhänge zu verstehen, auf neue Situationen anzuwenden und begründet Stellung zu beziehen. Bewertet werden auch Engagement, Reflexionsfähigkeit, Selbständigkeit, sorgfältiges Arbeiten und die Bereitschaft, sich mit

	und kontroversen Fragestellungen auseinanderzusetzen. Die SchülerInnen können ihr Wissen in kreativen Darstellungsformen präsentieren (z.B. Podcasts, Flyer, Plakaten, Videos..).
Warum Pädagogik wählen?	In Pädagogik lernst du dich selbst und das Verhalten von Menschen um dich herum besser kennen. Das Wissen aus dem Pädagogikunterricht kann deswegen auch außerhalb des Faches hilfreich für dein Leben sein.
Abschluss	„Auch aus Steinen, die dir in den Weg gelegt werden, kannst du etwas Schönes bauen“ – Erich Kästner 1899 -1974

Naturwissenschaften	
Überschrift:	Forsche, experimentiere und verstehe
Mögliches Layout:	
Einführung	Das Wahlpflichtfach „Naturwissenschaften“ richtet sich an alle, die neugierig sind, gerne Zusammenhänge verstehen und Freude daran haben, naturwissenschaftliche Fragestellungen selbstständig zu untersuchen.
Was erwartet dich?	Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften werden Themen behandelt, die Inhalte aus Biologie, Chemie und Physik verbinden und zeigen, wie naturwissenschaftliche Prozesse im Alltag wirken. Dabei legt der Unterricht besonderen Wert auf praktisches Arbeiten und Experimenten, wie bspw. Bodenuntersuchungen oder Experimente zur Lichtzerlegung.
Welche Interessen solltest du mitbringen?	Das Wahlpflichtfach eignet sich besonders, wenn du: • Interesse an Natur, Technik und Umwelt hast, • gerne experimentierst und forschst, • logisch denkst und Zusammenhänge verstehen möchtest, • Fragestellungen systematisch untersuchen willst, • dich gut auf naturwissenschaftliche Fächer in der Oberstufe oder auf technische und naturwissenschaftliche Berufe vorbereiten willst.
Welche Themen erwarten dich?	In der Jahrgangsstufe 7 stehen drei zentrale Themenbereiche im Mittelpunkt: • Boden: Entstehung und Aufbau von Böden, Bodenarten, Boden als Lebensraum, Bedeutung für Pflanzen und Umwelt: <i>Wie entsteht Boden und warum sind Regenwürmer wichtig?</i> • Recycling: Stoffe und Stoffeigenschaften, Mülltrennung, Wiederverwertung von Wertstoffen, nachhaltiger Umgang mit Ressourcen: <i>Wie werden Wertstoffe getrennt und recycelt?</i> • Farben: Licht und Farbwahrnehmung, Farbmischung, Farbstoffe, Farben in Natur, Kunst und Technik: <i>Wie nimmt unser Auge Farben wahr und wie funktionieren Bildschirme und Projektoren?</i> In den Klassen 8 bis 10 werden die erworbenen Grundlagen dann weiter vertieft. Dabei stehen unter anderem folgende Themen im Mittelpunkt: • Mobilität und Energie (z. B. Motoren, Antriebe, nachhaltige Mobilität) • Astronomie (z. B. Sterne, Planeten, Raumfahrt, Entstehung des Universums) • Kleidung (z. B. Herstellung, ökologische Aspekte, Ausgangsstoffe) • Medikamente und Gesundheit (z. B. Stoffwechsel, Arzneimittelforschung)

Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?	• Im Team zusammenarbeiten, um u.a. Experimente durchzuführen • Bereitschaft, Fehler zu analysieren • Sorgfältig Ergebnisse dokumentieren • Auswertungen erklären Genaues Arbeiten
Wie werden deine Leistungen bewertet?	Schriftliche Leistungen (Klassenarbeiten): Sonstige Mitarbeit: • aktive mündliche Beteiligung im Unterricht • Klassenarbeiten • Hausaufgaben und Heftführung Schriftliche Leistungen und sonstige Mitarbeit werden in der Regel etwa gleich gewichtet.
Warum NW wählen?	In NW schlüpfst du in die Rolle eines Forschers und wirst viele praktische Tätigkeiten durchführen, wie kleine Versuche und aufwendigere Experimente, durch die du selbstständig Lösungsansätze und Antworten auf umfassende Fragestellungen liefern kannst.
Abschluss	<i>„Wichtig ist, dass man nicht aufhört zu fragen.“ – Albert Einstein</i>

Wirtschaft und Arbeitswelt	
Überschrift:	Angewandte Wissenschaften in Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft – beruflich und privat gut vorbereitet ins Leben
Mögliches Layout:	 A Venn diagram with three overlapping circles. The top-left circle is labeled 'Hauswirtschaft', the top-right circle is labeled 'Technik', and the bottom circle is labeled 'Wirtschaft'. The circles overlap in various combinations, representing the interdisciplinary nature of the subject.
Einführung	Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt beinhaltet die drei Bereiche Hauswirtschaft, Technik und Wirtschaft.
Was erwartet dich?	Im Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt geht es darum • die Preisentwicklungen durch Angebot und Nachfrage kennenzulernen, • Berufsfelder zu erkunden, • die Bedeutung nachhaltigen und regionalen Handelns zu ergründen, • kostengünstige Einkäufe tätigen zu können (Preis – Leistungsverhältnis), • Grundprinzipien gesunder Ernährung umsetzen zu können, • Kochkünste aus aller Welt zu erlernen, • selbstgemachte und industrielle Lebensmittel (Convenient Produkte) zu beurteilen, • biologisch, regionale und nachhaltig hergestellte Lebensmittel zu verarbeiten, • die Haushaltsführung auch für Familien zu überblicken, • im Haushalt für Hygiene und Sauberkeit sorgen zu können, • ressourcenschonende Produktion von Gegenständen zu erkennen und durchzuführen, • innovative technische Ideen zu entwickeln, zu planen und umzusetzen, • manuelle und maschinelle Fertigungstechniken kennen zu lernen und einzuüben, • Haustechnik verstehen und Grundlagen umsetzen zu können, • Produktionsabläufe in Firmen und Fabriken zu verstehen und planen zu können.
Welche Interessen solltest du mitbringen?	Das Wahlpflichtfach eignet sich besonders dich, wenn du: • technisch und hauswirtschaftlich interessiert bist, • wenn du die Prinzipien der Marktwirtschaft kennenlernen möchtest und lernen damit umzugehen, • wenn du verstehen möchtest, wie Preise zustande kommen, • wenn du einen Einblick bekomme möchtest, wie man einen Haushalt führt, • wenn du technische Ideen umsetzen möchtest und dich mit Abläufen in Firmen auseinandersetzen möchtest

Welche Themen erwarten dich?	Inhaltsfelder in Wirtschaft - Grundprinzipien von Märkten (Wirtschaftsmodelle, Monopol...) - Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen - Wandel in der Arbeitswelt - Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher - Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region Inhaltsfelder in Hauswirtschaft - Haushaltsmanagement - Leben im Haushalt - Haushalt und Globalisierung - Gesundheit und Ernährung - Konsum und Verantwortung Inhaltsfelder in Technik - Zukunftsgestaltung durch Technik - Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt - Gebäudetechnik - Produktionsprozessgestaltung
Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen?	Wichtig ist, dass du • geschickt bist, • dich in Werkstatt und Küche ein wenig auskennst, • gerne im Team arbeitest, • die Bereitschaft Projekte von der Planung bis zum Endprodukt durchzuführen.
Wie werden deine Leistungen bewertet?	Die Leistungsbewertung im Fach Wirtschaft und Arbeitswelt basiert auf schriftlichen und sonstigen Leistungen im Unterricht, die zu etwa in gleichen Teilen in der Bewertung berücksichtigt werden. Schriftliche Leistungen: Es werden in der Regel vier schriftliche Arbeiten pro Schuljahr geschrieben. Eine dieser schriftlichen Arbeit kann durch eine praktische Arbeit bzw. ein Projekt ersetzt werden. Sonstige Leistungen im Unterricht: In den Bereichen Hauswirtschaft und Technik liegt ein besonders großer Teil in praktischen Unterrichtseinheiten. Neben den Ergebnissen dieser Tätigkeiten sind die Unterrichtsbeteiligung und die Heftführung Grundlagen der Bewertung.
Warum Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?	Im Fach Wirtschaft und Arbeitswelt wirst du für viele praktische Aufgaben im Leben vorbereitet. Dazu gehört die Haushaltsführung, wirtschaftliches Handeln verstehen, technisches Wissen erlangen und handwerkliches Geschick zu üben, um technische Gegenstände erstellen zu können
Abschluss	„Wissenschaftler träumen von großen Dingen – Ingenieure setzen sie um.“ James A. Michener 1907-1997